

---

## **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ**

---

---

### **ΕΤΗΣΙΟΣ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021 - 2022**

---

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2022, τα μέλη του Εργαστηρίου Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας έχουν να παρουσιάσουν σημαντικό έργο σε επίπεδο δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων σε συνέδρια, χρηματοδοτούμενων έργων, νέων ερευνητικών προσπαθειών, σύνδεσης με τοπικούς φορείς και το ευρύτερο κοινό, όπως και άλλων δράσεων.

Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το έργο και οι επιμέρους δράσεις ανά Μονάδα του Εργαστηρίου.

**Διευθυντής Εργαστηρίου:** Ευάγγελος Καραδήμας

**Υπεύθυνη Μονάδας για την Ανάπτυξη και την Εκπαίδευση του Παιδιού:** Θεανώ Κοκκινάκη

**Υπεύθυνος Μονάδας Ψυχικής και Σωματικής Υγείας:** Θεόδωρος Γιοβαζολιάς

**Υπεύθυνος Μονάδας Ψυχολογίας Προσωπικού και Οργανισμών:** Λεωνίδα Ζαμπετάκης

**Υπεύθυνη Μονάδας Εγκληματολογικής Ψυχολογίας:** Όλγα Θεμελή

**Υπεύθυνη Μονάδας Ανθρώπινης Συμπεριφοράς και Φυσικού Περιβάλλοντος:** Παναγιώτα Δημητροπούλου

## ΜΟΝΑΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

(σε παρένθεση τα χρηματοδοτούμενα ή μη χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα)

1. Motti-Stefanidi, F., Pavlopoulos, V., **Mastrotheodoros, S.**, & Asendorpf, J.B. (in press). Resilience during a Great Economic Recession: Social and Personal Resources for Youth's Positive Adaptation in the School Context. *Journal of Adolescence*.
2. Papanikolopoulos, P., **Mastrotheodoros, S.**, Papanikolopoulou, S., Parlapani, E., & Kaprinis, S. G. (2021). The Brief Self-Control Scale: Dimensionality and Psychometric Properties in Greek. *European Journal of Developmental Psychology – Developmetrics*. <https://doi.org/10.1080/17405629.2021.1964070>
3. Marchi, M., Elkrief, L., Alkema, A., van Gastel, W., Schubart, C.D., van Eijk, K.R., Luykx, J.J., Branje, S., **Mastrotheodoros, S.**, Galeazzi, G.M., van Os, J., Cecil, C.A., Conrod, P.J., Boks, M.P. (in press). Childhood maltreatment mediates the effect of the genetic background on psychosis risk in young adults. *Translational Psychiatry (European Research Council (ERC-2017-CoG-773023INTRANSITION))*
4. Ma, C., Lan, X., & **Mastrotheodoros, S.** (in press). Linking classmate autonomy support with prosocial behavior in Chinese left-behind adolescents: The moderating role of self-esteem and grit. *Personality and Individual Differences European Research Council (ERC-2017-CoG-773023INTRANSITION)*
5. Donker, M. H., **Mastrotheodoros, S.**, & Branje, S. (2021). Development of Parent-Adolescent Relationships During the COVID-19 Pandemic: The Role of Stress and Coping. *Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.1037/dev0001212> European Research Council (ERC-2017-CoG-773023INTRANSITION)
6. **Venianaki, A.**, Timplalexi, E., & Dafermos, M. (2021). The medicalisation of learning difficulties through the prism of Bronfenbrenner's bioecological approach: the case of the remote and mountainous areas of Chania Prefecture. *Outlines. Critical Practical Studies*, 23(1), 138-180.
7. **Βενιανάκη, Α. & Γεωργιάδη, Μ.** (2021). *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές επιστήμες. Ένας πρακτικός οδηγός*. Gutenberg.
8. Kirk, S., Gallagher, J., & Coleman, M. R. (2021). *Εκπαιδύοντας Παιδιά με Ιδιαιτερότητες (Μ. Γεωργιάδη, Σ. Πλεξουσάκης & Δ. Μ. Τόμπρου, Επιμέλεια)*. UtopiaPublishing
9. **Georgiadi, M.**, Plexousakis, S., Vaiouli, P., & Lithoxopoulou, M. (2022). The Use of Robotics in Enhancing Social Skills in School and Therapeutic Settings in Children and Adolescents With Autism Spectrum Disorder. In N. Eteokleous, & E. Nisiforou (Ed.), *Designing, Constructing, and Programming Robots for Learning* (pp. 160-178). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7443-0.ch008>

10. Saliverou, M., **Georgiadi, M.**, Tomprou, D.M., Loizidou-Ieridou, N. and Plexousakis, S. (2021). "The Impact of COVID-19 Pandemic Containment Measures on Families and Children with Moderate and High-Functioning ASD (Autism Spectrum Disorder)" *Education Sciences*, 11(12), 783. <https://doi.org/10.3390/educsci11120783>
11. Kourkoutas, E., Tragoulia, E., **Georgiadi, M.**, Papatzani, I. and Lakiotaki, K. (2021) "Preliminary Findings from the Implementation of a Rhythm based inclusive Program for Students with Special Educational Needs," 2021 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON), 2021, pp. 1195-1201, doi: 10.1109/EDUCON46332.2021.9454064. (ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ Promoting Social, Emotional, and Learning Skills of Students with and without Special Education Needs by Developing Teachers' Capabilities in Music, Dance and Digital Competences, ('rhythm4inclusion'), Erasmus+) <https://www.r4i.tuc.gr/en/partners/>
12. **Kokkinaki, T.**, & Hatzidaki, E. (2022). COVID-19 pandemic-related restrictions: Factors that may affect perinatal maternal mental health and implications for infant development. *Frontiers in Pediatrics* (section Neonatology), 10: 846627, <http://dx.doi.org/10.3389/fped.2022.846627> (Covid-19 pandemic in Greece: Effect on parental mental health and on infant development in a sample from Crete, Principal Investigator: Theano Kokkinaki. This study received approval from the Ethics Committee of Research of the University of Crete (214/11.12.2020), the Scientific Council of the General University Hospital of Heraklion (17864/2021), the Scientific Council of the General Hospital of Chania (540/2021) and the 7<sup>th</sup> Health Region of Crete (363/2021 and 20036/2021).
13. Koumarela, C., **Kokkinaki, T.**, Giannakakis, G., Koutra, K., and Hatzidaki, E. (2021). Autonomic Nervous System Maturation and Emotional Coordination in Interactions of Preterm and Full-Term Infants With Their Parents: Protocol for a Multimethod Study. *JMIR Research Protocols*, 10(4): e:28089. Doi: 10.2196/28089 (Autonomic nervous system maturation and emotional coordination in interactions of preterm and full-term infants with their parents in the first postpartum year, developmental outcomes at 18 months: A multi-method study from an inter-disciplinary perspective, Special Account of Research, University of Crete, Interdisciplinary Research Project, Type C) (Assignment Code: 10792, Principal Investigator: Theano Kokkinaki).
14. Boiteau, C., **Kokkinaki, T.**, Sankey, C., Buil, A., Gratier, M. & Devouche, E. (2021). Father-newborn vocal interaction: A contribution to the theory of innate intersubjectivity. *Infant and Child Development*, 30(5). Doi: 10.1002/icd.2259.

#### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

1. **Mastrotheodoros, S.**, Canário, C., Gugliandolo, M. C., Merkas, M., & Keijsers, L. (2022, June). Family Functioning and Adolescent Internalizing and Externalizing Problems: Disentangling Between-, and Within-family Associations. In W. Hale III (Chair), Family adjustment during the global outbreak of covid-19: A longitudinal and international perspective [Symposium]. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Rhodes, Greece
2. **Mastrotheodoros, S.**, Boks, M., Rousseau, C., & Branje, S. (2022, June). Negative Parenting, Mental Health, and Epigenetic Age: Examining Longitudinal Associations in

Adolescence and Young Adulthood. [Poster] 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, Rhodes, Greece European Research Council (ERC-2017-CoG-773023INTRANSITION).

**3. Mastrotheodoros, S.,** Boks, M., Rousseau, C., & Branje, S. (2022, May). Negative Parenting, Mental Health, and Epigenetic Age: Examining Longitudinal Associations in Adolescence and Young Adulthood [Flash Talk]. Vereniging Nederlandse Ontwikkelingspsychologie (Dutch Society for Developmental Psychology). European Research Council (ERC-2017-CoG-773023INTRANSITION)

**4. Δημητροπούλου, Π.** 17<sup>th</sup> European Congress of Psychology (ECP 2022) \_ Poster με τίτλο «Is Virtual Reality accepted as part of interventions for children with attention deficits? Results from a feasibility and acceptability study» \_ 05.07.2022 – 08.07.2022

**5. Δημητροπούλου, Π.** 43<sup>rd</sup> ISPA Conference 2022 (ISPA 2022) Προφορική ανακοίνωση (Paper) με τίτλο «An intervention program combining parent training, child training and virtual reality for children with attention deficits: Insights from a feasibility study» \_ 07.07.2022 – 10.07.2022

**6. Δημητροπούλου, Π.** Στα πλαίσια του ερευνητικού προγράμματος Neo-PRISM-C οργανώθηκε το 3<sup>rd</sup> Training Workshop on Cognitive Systems II \_ 22.09.2021 – 24.09.2021

**7. Δημητροπούλου, Π.** Συμμετοχή στο ChatLab στα πλαίσια της Βραδιάς του Ερευνητή 2021 (European Researcher's Night 2021) \_ 24.09.2021 – 01.10.2021

**8. Δημητροπούλου, Π.** 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο στη ΔΕΠ-Υ (Virtual event) \_ Συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα – εισήγηση «Εικονική Πραγματικότητα: Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με δυσκολίες προσοχής με τη χρήση καινοτόμων τεχνολογιών» \_ 24.10.2021

**9. Γεωργιάδη, Μ. (2022).** «Συνεκπαίδευση παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος: αντιλήψεις και εμπειρίες εκπαιδευτικών» στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί»

**10. Γεωργιάδη, Μ. (2022).** «Αντιλήψεις γονέων μαθητών με χρόνια νοσήματα σχετικά με το ρόλο του σχολείου στο Νοσοκομείο στην εκπαίδευση των παιδιών τους» Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: σύγχρονες προκλήσεις και προβληματισμοί»

**11. Γεωργιάδη, Μ. (2022).** The role of hospital school in the development of resilience for parents of chronically ill children. Στο International Resilience Revolution Conference 2022

**12. Georgiadi, M. (2022)** Using Resilience model to support Post-traumatic growth for traumatized children involved in school bullying. Στο International Resilience Revolution Conference 2022

**13. Γεωργιάδη, Μ. (2021).** Η ψυχική απόσχιση ως μετατραυματικό σύμπτωμα στο σχολικό εκφοβισμό: Η επίδραση του Γονικού Δεσμού. Προφορική ανακοίνωση στο

12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο 5-7 Νοεμβρίου 2021 το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

14. Μ. Σαλίβερου, Σ.Πλεξουσάκης & **Μ. Γεωργιάδη**. (2021). Η επίδραση της πανδημίας COVID-19 στα παιδιά και στους εφήβους με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Προφορική ανακοίνωση στο 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο 5-7 Νοεμβρίου 2021 το οποίο πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

**15. Kourkoutas, E., Georgiadi, M., Tragoulia, E., Papatzani, Y., & Lakiotaki, K. (2021).** “First Preliminary Findings from the Implementation of a Rhythm based inclusive Program for Students with Special Educational Needs”. EDUCON 2021, 21-213 April, Vienna, Austria. Στο πλαίσιο του προγράμματος *Promoting Social, Emotional, and Learning Skills of Students with and without Special Education Needs by Developing Teachers’ Capabilities in Music, Dance and Digital Competences, (‘rhythm4inclusion’)*, Erasmus + <https://www.r4i.tuc.gr/en/partners/>

**16. Georgiadi, M. (2021).** “Trauma Symptoms and School Bullying in Children and Adolescents: The Role of Parental Bonding” Poster Presentation. Conference of BPS, Positive Adaptations: Psychological Strengths, online conference 1-2 July 2021.

**17. Georgiadi, M. (2021).** “Childhood Chronic Illness as a Traumatic Experience: Analyzing Perceptions of Parents Regarding School contribution in the development of psychological strength” Poster Presentation. Conference of BPS, Positive Adaptations: Psychological Strengths, online conference 1-2 July 2021.

9. **Kokkinaki, T.,** Markodimitraki, M., & Hatzidaki, E. (2022). *Autonomic nervous system maturation and emotional coordination in interactions of preterm and full-term infants with their parents in the first postpartum year, developmental outcomes at 18 months.* Preregistered poster that will be presented at the *2022 International Congress of Infant Studies*, 7-10 July, Ottawa, Canada.

10. **Kokkinaki, T.,** Markodimitraki, M., & Vasdekis, V.G.S. (2022). Maternal infant-focused speech to singleton and dizygotic twin infants. Poster accepted for presentation at the *17th European Congress of Psychology: Psychology as the Hub Science*, 5-8 July, Ljubljana, Slovenia.

11. **Kokkinaki, T.,** Markodimitraki, M., & Vasdekis, V.G.S. (2022). *Questions and direct requests of maternal speech to singleton and dizygotic twin infants.* Poster accepted for presentation at the *17th European Congress of Psychology: Psychology as the Hub Science*, 5-8 July, Ljubljana, Slovenia.

12. **Κοκκινάκη Θ.,** Κούτρα Κ., Μιχοπούλου Ο., Αναγνωστάτου Ν. , Χαζηράκη Λ., Κοκαρίδα Π. και Χατζηδάκη Ε. (2022). Covid-19 κατά την περιγεννητική περίοδο: η σχέση μεταξύ των ανησυχιών σχετικά με την πανδημία και της οικογενειακής λειτουργικότητας, της δυαδικής αντιμετώπισης του στρες, της αντιλαμβανόμενης κοινωνικής υποστήριξης και της μεταγεννητικής κατάθλιψης. Εργασία που έχει υποβληθεί για προφορική παρουσίαση στο *18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

13. **Κοκκινάκη Θ.,** Κούτρα Κ., Μιχοπούλου Ο., Αναγνωστάτου Ν, Χαζηράκη Λ., Κοκαρίδα Π. και Χατζηδάκη Ε. (2022). Covid-19 στην Ελλάδα: ανησυχίες για την πανδημία, οικογενειακή λειτουργικότητα, αντιλαμβανόμενη κοινωνική υποστήριξη

και ψυχική υγεία των νέων γονέων. Εργασία που έχει υποβληθεί για προφορική παρουσίαση στο 21<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Περιγεννητικής Ιατρικής, 3-5 Ιουνίου 2022, Αθήνα.

14. Μυλωνά, Μ., Μουτζουρίδη, Σ. & **Κοκκινάκη, Θ.** (2022). Η μητρική ομιλία ως μονοπάτι πολιτισμικής γνώσης: Μια διαχρονική και διαπολιτισμική μελέτη Εργασία που έχει υποβληθεί για προφορική παρουσίαση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

15. **Κοκκινάκη, Θ.**, & Μαρκοδημητράκη, Μ. (2022). Μιλώντας σε δίδυμα και μη δίδυμα βρέφη Διαισθητική μητρική ομιλία από το 2ο έως τον 6<sup>ο</sup> μήνα ζωής. Εργασία που έχει υποβληθεί για προφορική παρουσίαση στο 18<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, 5-9 Οκτωβρίου 2022, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

**Γεωργιάδη, Μ.** Συμμετοχή σε πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ Αιγαίου (από 7/2/2022) ως επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Επιμόρφωση και εκπαίδευση επιμελητών και επιμελητριών βρεφών, νηπίων και παιδιών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Πιστοποίηση για το Πρόγραμμα «Νταντάδες της Γειτονιάς» (Σύμβαση: 97008, Έργο: 70798).

**Γεωργιάδη, Μ.** Επιστημονικά Υπεύθυνη σε πρόγραμμα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης με τίτλο Συγγραφή επιστημονικής Εργασίας (έναρξη Σεπτέμβριος 2022).

### ΒΡΑΒΕΙΑ

**Μαστροθεόδωρος, Σ.** (2022). EARA Young Scholar Award 2022, Ευρωπαϊκή Εταιρεία για την Έρευνα στην Εφηβεία (βραβείο που δίνεται ανά διετία σε έναν νέο ερευνητή, βάσει του διδακτορικού). Η επίσημη βράβευση θα γίνει στο συνέδριο στο Δουβλίνο (Αύγουστος 2022).

**Μαστροθεόδωρος, Σ.** (2022). Υποτροφία νέου διδάκτορα/μεταδιδακτορικού ερευνητή του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ.

**Kokkinaki, T.** (2022). Travel award (\$2,000) από το Lego Foundation για συμμετοχή στο International Congress of Infant Studies, Ottawa, Canada.

### ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

1. **Δημητροπούλου, Π.** Εφαρμογή του προγράμματος παρέμβασης «Εικο-Στήριξη και Παιδί» για παιδιά με δυσκολίες προσοχής / ΔΕΠ-Υ και τους γονείς τους το οποίο αποτελείται από ομαδικό πρόγραμμα ψυχοεκπαίδευσης γονέων και ατομικό πρόγραμμα παρέμβασης παιδιών στο οποίο αξιοποιείται η τεχνολογία εικονικής πραγματικότητας (ImmersiveVirtualReality, iVR)

- Εφαρμογή **ομαδικού προγράμματος ψυχοεκπαίδευσης γονέων** (γονείς 5 παιδιών) στο Ρέθυμνο – 11.2021 – 02.2022

- Εφαρμογή ατομικού προγράμματος παρέμβασης παιδιών (5 παιδιά) στο Ρέθυμνο – 11.2021 – 02.2022
  - Εφαρμογή ομαδικού προγράμματος ψυχοεκπαίδευσης γονέων (γονείς 15 παιδιών) σε Ρέθυμνο και Ηράκλειο – 02.2022 – 06.2022
  - Εφαρμογή ατομικού προγράμματος παρέμβασης παιδιών (15 παιδιά) σε Ρέθυμνο και Ηράκλειο – 02.2022 – 06.2022
2. **Δημητροπούλου, Π. Δημιουργία ιστοσελίδας** για την προώθηση του προγράμματος παρέμβασης «Εικο-Στήριξη και Παιδί» <https://www.eikostirixi.com/> 10.2021 – 11.2021
  3. **Δημητροπούλου, Π. Προβολή του Προγράμματος «Εικο – στήριξη και παιδί»: Πρόγραμμα για παιδιά με δυσκολίες προσοχής» στο Κρήτη TV** στην εκπομπή *Κρήτη Σήμερα* <https://www.youtube.com/watch?v=XII70gHZv9M> 15.11.2021
  4. **Δημητροπούλου, Π. Προβολή του προγράμματος παρέμβασης «Εικο-Στήριξη και Παιδί»** σε ιστοσελίδες:
    - <https://www.pdekritis.gr/2021/11/08/35723/?fbclid=IwAR2h3SesEpTVoHGhY1J2aUExDRYRM5IFLq1ILjHEi8S2UyriSy0Duv6VUxQ>
    - <https://www.cretalive.gr/kriti/eiko-stirixi-kai-paidi-stin-kriti>
    - <https://www.candiadoc.gr/2021/11/08/eiko-stirixi-paidi-synantisi-st/>
    - <https://fonimaleviziou.gr/tag/keme/>
    - <https://keme.uoc.gr/index.php/el/component/k2/item/692-eiko-stiriksi-kai-paidi>
    - <https://www.cretedoc.org/kriti-eiko-stirixi-kai-paidi/>
    - <https://www.crete-news.gr/article/eiko-stirixh-kai-paidi-sthn-krhth/>
    - <https://www.patris.gr/2021/11/09/synantisi-perifereiakoy-dieythynti-meton-antiprytani/>
    - <https://rethnea.gr/%cf%80%cf%81%cf%8c%ce%b3%cf%81%ce%b1%ce%bc%ce%bc%ce%b1-%ce%b5%ce%b9%ce%ba%ce%bf-%cf%83%cf%84%ce%ae%cf%81%ce%b9%ce%be%ce%b7-%ce%ba%ce%b1%ce%b9-%cf%80%ce%b1%ce%b9%ce%b4%ce%af-%cf%83%ce%b5/>
  5. **Δημητροπούλου, Π. (17.11.2021)** Παρουσίαση του προγράμματος παρέμβασης «Εικο-Στήριξη και Παιδί» στο **Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Ηρακλείου**.
  6. **Δημητροπούλου, Π.** Συμμετοχή στο **ScienceisWonderful!** – συζητήσεις με μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικά σχολεία της Ελλάδας για το ρόλο του ερευνητή \_ 22.11.2021 - 24.11.2021
  7. **Δημητροπούλου, Π. Εισήγηση** για τους ειδικούς στο **ΚΕΔΑΣΥ Ηρακλείου** με τίτλο «Υποστήριξη παιδιών με ΔΕΠ-Υ: Συστημικές παρεμβάσεις στην οικογένεια» \_ 22.12.2021

8. **Γεωργιάδη, Μ.** (29/11/2021). Διαδικτυακή Ομιλία σε γονείς και εκπαιδευτικούς στο 3<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Μελισσίων με θέμα : «Συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες»
9. **Κοκκινάκη. Θ.** (2022, 1<sup>η</sup> Απριλίου). *Η ενδομήτρια ζωή του εμβρύου*. Ομιλία στο Παιδικό Χωριό SOS Ηρακλείου, Κρήτη.
10. **Κοκκινάκη. Θ.** (2022, 29<sup>η</sup> Μαρτίου). *Φροντίδα Κανγκουρώ: Επιπτώσεις στην ανάπτυξη των βρεφών και στην ψυχική υγεία των γονέων*. Προσκεκλημένη ομιλία στο εκπαιδευτικό σεμινάριο της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών, Νεογνολογική Κλινική, ΠΑΓΝΗ.
11. **Κοκκινάκη. Θ.** (2022, 4<sup>η</sup> Φεβρουαρίου). *Οι πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της πανδημίας στην ανάπτυξη των παιδιών*. Ομιλία στο Παιδικό Χωριό SOS Ηρακλείου, Κρήτη.
12. **Κοκκινάκη. Θ.** (2021, 24<sup>η</sup> Μαρτίου). *Οι πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της πανδημίας στην ανάπτυξη των πρόωρων νεογνών*. Προσκεκλημένη ομιλία στο εκπαιδευτικό σεμινάριο της Μονάδας Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών, Νεογνολογική Κλινική, ΠΑΓΝΗ.
13. **Κοκκινάκη. Θ.** (2021, 1<sup>η</sup> Ιουλίου). *Οι πιθανές αρνητικές επιπτώσεις της πανδημίας στην ανάπτυξη των νεογνών και των βρεφών*. Προσκεκλημένη ομιλία στην Ημερίδα της Περιφέρειας Κρήτης (Περιφερειακή Ενότητα Ρεθύμνου) με τίτλο: Η διαχείριση της Υγείας: Παρόν και Μέλλον. Δημοτικός Κήπος Ρεθύμνου.



## ΜΟΝΑΔΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

1. **Zampetakis, L.A.** (in press). The effects of workplace resources on employees' decision to provide instrumental help to their colleagues. *Euromed Journal of Business*.
2. **Zampetakis, L.A.** (in press). Employees' fear at work, job crafting, and work engagement on a daily basis: The case for fear of COVID-19. *Applied Psychology: An International Review* (Journal Impact Factor: 3,712).
3. **Zampetakis, L.A.** (in press). Occupational hazard perceptions as factors influencing students' intentions to engage in part-time jobs. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics* (Journal Impact Factor: 2,141).
4. **Zampetakis, L.A.** (2022). Does an overall job crafting dimension exist? A multidimensional IRT analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, 38(1), 32-35 (Journal Impact Factor: 3,106).
5. **Zampetakis, LA.** and Melas, C.D (2021). The health belief model predicts vaccination intentions against COVID-19: A survey experiment approach. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 13(2), 469-484. (Journal Impact factor: 3,569)
6. **Zampetakis, L.A.** & Kourougkiavouris, M. (in press). The psychology of value creation in times of crisis: A daily diary study during the COVID-19 pandemic. *Eleutherna: Journal of Psychology and Behavioral Sciences*
7. Κούλα, Α. & **Ζαμπετάκης, Λ.Α.** (in press). Παράγοντες που επιδρούν στην πρόθεση των εργαζομένων να εργαστούν με τηλεργασία. *Ψυχολογία, Περιοδικό της ΕΛ.Ψ.Ε.*

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

1. **Zampetakis, L.A.** (2022). The role of character strengths in value creation within organizations: An empirical investigation. Abstract accepted for presentation in 17th European Congress of Psychology (ECP) to be held from 5 to 8 July 2022 in Ljubljana, Slovenia.
2. **Zampetakis, L.A.** (2021). Important resources for business startup. A factorial survey experiment based on retrospection with entrepreneurs from Greece. Paper presented in 2021 Babson College Entrepreneurship Research Conference, June 9-12, 2021.
3. **Zampetakis, L.A.** (2021). Helping without being asked: Investigating factors influencing employees' proactive helping behavior at work. Paper presented in the 2021 European Academy of Management (EURAM) Annual Conference, 16-18 June 2021.

4. Βαμβακερού Α. & Ζαμπετάκης Λ. (2021). Η σχέση της εργασιακής ικανοποίησης με την τάση για επιχειρηματική νοοτροπία (job entrepreneurial mindset) και τον εθελοντικό εργασιακό επανασχεδιασμό (job crafting) των εργαζομένων. στο 5<sup>ο</sup> Φοιτητικό Συνέδριο Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικό Παν/μιο Αθηνών, Μάιος 2021.

**ΜΟΝΑΔΑ ΨΥΧΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ****ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ**

1. Apostopoulou, A., & **Giovazolias**, T. (2021). The therapeutic alliance: definitions, reflections and therapeutic implications. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 26(2), 8-31.
2. Artopoulou, I.I., **Karademas**, E.C., Perisanidis, C., & Polyzois, G. (2021, in press). Quality of life in patients with soft palate resection: The relationship between reported functional prosthetic outcomes and the patient's psychological adjustment. *The Journal of Prosthetic Dentistry*. DOI: 10.1016/j.prosdent.2021.04.009
3. Baka, C., Chatira, C., **Karademas**, E.C., & Kafetsios, K. (2021; in press). Patients' perspective on the psychological impact of multiple sclerosis on their life. *Illness, Crisis, & Loss*.
4. Dimitraki, G., Papastefanakis, E., Ktistaki, G., Fanouriakis, A., Adamichou, C., Kougkas, N., Repa, A., Kallitsakis, I., Bertsiyas, G., Sidiropoulos, P., Vgontzas, A.N., Simos, P.G., and **Karademas**, E.C. (2022, in press). The relation of partners' illness representations to the coping behaviors of patients with inflammatory rheumatic diseases through patients' illness representation: A dyadic regulation process. *Current Psychology*.
5. Flouri, M., Simos, P., Hatira, K., & **Karademas**, E.C. (2021, in press). The relationship between dissociation and acute pain: The impact of prior and reactive dissociation. *Current Psychology*.
6. Galvin, J., Evans, M., Nelson, K., Richards, G., Mavritsaki, Ei., **Giovazolias**, T., Koutra, K., Mellor, B., Zurlo, M.C., & Vallone, F. (2022). Technostress, coping, and anxious/depressive symptomatology in university students during the COVID-19 pandemic. *Europe's Journal of Psychology* (published online)
7. **Giovazolias**, T. & Paschalidi, Ei. The effect of rejection sensitivity on fear of intimacy in emerging adulthood: A moderated-mediation model. *European Journal of Psychology Open* (published online)
8. **Karademas**, E. C., Simos, P., Pat-Horenczyk, R., Roziner, I., Mazzocco, K., Sousa, B., ... & Poikonen-Saksela, P.<sup>12</sup> on behalf of BOUNCE consortium (2021). Cognitive, emotional, and behavioral mediators of the impact of coping self-efficacy on adaptation to breast cancer: An international prospective study. *Psycho-Oncology*, 30, 1155-1562. DOI: [10.1002/pon.5730](https://doi.org/10.1002/pon.5730)
9. **Karademas**, E.C. (2022). A new perspective on dyadic regulation in chronic illness: the dyadic regulation connectivity model. *Health Psychology Review*, 16, 1-21, DOI: 10.1080/17437199.2021.1874471
10. **Karademas**, E.C., & Thomadakis, C. (2021, in press). COVID-19 pandemic-related representations, self-efficacy, and psychological distress in the general population during lockdown. *Current Psychology*.

11. **Karademas**, E.C., Roziner, I., Mazzocco, K., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Oliveira-Maia, A.J., Stamatakos, G., Cardoso, F., Frاسquilho, D., Kolokotroni, E., Lemos, R., Marzorati, C., Mattson, J., Pettini, G., Spyropoulou, E., Poikonen-Saksela, P., & Simos, P. on behalf of BOUNCE consortium (2022, in press). The mutual determination of self-efficacy to cope with cancer and cancer-related coping over time: A prospective study in women with breast cancer. *Psychology and Health*.
12. **Karademas**, E.C., Simos, P., Pat-Horenczyk, R., Roziner, I., Mazzocco, K., Sousa, B., ... & Poikonen-Saksela, P. (2022, in press). The interplay between trait resilience and coping self-efficacy in patients with breast cancer: An international study. *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*.
13. Kateri, E., Papastylianou, D., & **Karademas**, E. (2022). Perceived discrimination and psychological well-being among immigrants living in Greece: Separation as mediator and interdependence as moderator. *Europe's Journal of Psychology*, 18(1), 70–83. <https://doi.org/10.5964/ejop.1531>
14. Kateri, E.V., Kalaitzaki, A., & **Karademas**, E.C. (2021). The role of self-esteem in the relationship between anxiety and depression of Albanian and Indian immigrants in Greece. *Psychiatry*, 32, 26-33.
15. Kourou, K., Manikis, G., Poikonen-Saksela, P., Mazzocco, K., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Oliveira-Maia, A.J., Mattson, J., Roziner, I., Pettini, G., Kondylakis, H., Marias, K., **Karademas**, E., Simos, P., & Fotiadis, D.I. (2021). A machine learning-based pipeline for modeling medical, socio-demographic, lifestyle and self-reported psychological traits as predictors of mental health outcomes after breast cancer diagnosis: An initial effort to define resilience effects. *Computers in Biology and Medicine*, 131, 104266.
16. Lemonaki, R., Xanthopoulou, D., Bardos, A.N., **Karademas**, E.C., & Simos, P.G. (2021). Burnout and job performance: a two-wave study on the mediating role of employee cognitive functioning. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 30, 692-704.
17. Mavrandrea, P. & **Giovazolias**, T. (2022). The effect of personality on depressive symptoms: the indirect effect of adult attachment. *Current Psychology* (in press)
18. Papastefanakis, E., Dimitraki, G., Ktistaki, G., Fanouriakis, A., Karamaouna, P., Bardos, A., Kallitsakis, I., Adamichou, C., Gergianaki, I., Repa, A., Bertias, G., Sidiropoulos, P., **Karademas**, E., & Simos, P. (2021, in press). Screening for cognitive impairment in systemic lupus erythematosus: Application of the Montreal Cognitive Assessment (MoCA) in a Greek patient sample. *Lupus*. <https://doi.org/10.1177/09612033211061062>
19. Paschali, A., Palli, A., Thomadakis, C., & **Karademas**, E.C. (2021). The interplay between individual and dyadic/common coping in female patients with cancer. *European Journal of Psychology Open*, 80(4), 143-151. DOI: 10.1024/2673-8627/a000012
20. Pettini, G., Sanchini V., Pat-Horenczyk, R., Sousa, B., Masiero, M., Marzorati, C., ..... **Karademas**, E.C., Poikonen-Saksela, P., & Mazzocco, K. (2022, in press). Predicting effective adaptation to breast cancer to help women to BOUNCE back: study protocol for a multicenter clinical pilot. *JMIR research protocols*.

21. Randall, A.K., Leon, G., Basili, E., Martos, T., Boiger, M., Baldi, M.,... & Chiarolanza, C. (2022). Coping with global uncertainty: Perceptions of COVID-19 psychological distress, relationship quality, and dyadic coping for romantic partners across 27 countries. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(1), 3-33. DOI: 10.1177/02654075211034236
22. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** (2022). Investigating the Multidimensionality and Psychometric Properties of the Children’s Anger Rumination Scale (CARS): A Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling Framework. *Assessment*, 10731911211043569
23. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** Anger Rumination in Early Adolescence: Risk factor or Outcome of Depressive symptoms? A Prospective Study. *Journal of Youth and Adolescence* (published online)
24. Spyropoulou, E. & **Giovazolias, T.** The Scarring Effects of Depression Symptoms on Sadness Rumination and Peer Victimization in Greek Early Adolescents: Evidence for an integrated symptoms-driven model. *The Journal of Early Adolescence* (published online)
25. Spyropoulou, E., Sourlantzi, A., Karakosta, A., Kotsampasoglou, M., & **Giovazolias, T.** (2022). Longitudinal Evaluation of Friendship Project: A multicultural – antiracist program for elementary school children. *Current Psychology*, 41(5), 3111-3123
26. Vasiliou, V. S., **Karademas, E. C.**, Christou, Y., Papacostas, S., & Karekla, M. (2021). Acceptance and Commitment Therapy for Primary Headache Sufferers: A Randomized Controlled Trial of Efficacy. *The journal of pain*, 22(2), 143–160. <https://doi.org/10.1016/j.jpain.2020.06.006>
27. **Venianaki, A.**, Timplalexi, E., & Dafermos, M. (2021). The medicalisation of learning difficulties through the prism of Bronfenbrenner’s bioecological approach: the case of the remote and mountainous areas of Chania Prefecture. *Outlines. Critical Practical Studies*, 23(1), 138-180.
28. **Γιοβαζολιάς, Θ.** & Κούτρα, Αι. (2021). Συμβουλευτική σε Φοιτητικούς Πληθυσμούς (επιμέλεια ειδικού τεύχους). *Ελεύθερα: Περιοδικό της Ψυχολογίας και των Επιστημών της Συμπεριφοράς*. Πανεπιστήμιο Κρήτης.

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. 2021-2023: “Student Technostress in Undergraduate Distance Education: a Navigation Toolkit for WELLness – STUDENT-WELL”, ERASMUS+ (KA226 Digital Partnerships), European Union, Project Code: 2020-1-UK01-KA226-HE-094622, OID Reference: E10206500, Budget: 211,520€, (Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος, Άκης Γιοβαζολιάς)
2. 2020-2021: Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας/ΕΛΚΕ. Χρηματοδότηση Μικρού Μεγέθους (1000€) για το Εκπαιδευτικό/Επιμορφωτικό Πρόγραμμα με τίτλο: «Διαχρονικά μοντέλα πρόβλεψης της εμφάνισης Ευαισθησίας στην Απόρριψη σε μαθητές προεφηβικής ηλικίας: Ο ρόλος της προσλαμβανόμενης μητρικής και πατρικής απόρριψης». (Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος, Άκης Γιοβαζολιάς)
3. 06/20 – 05/22: “Multi-Agency approach to support victims of Intimate partner violence with Substance Abuse issues MARISSA”. JUST/REC – European

Commission (REC-AG-2019 / REC-RDAP-GBV-AG-2019), Co-Partner, Total Project Budget: 561.301,67€).

(Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος, Άκης Γιοβαζολιάς).

4. 03/11/19- 02/05/22: «Free from Addiction, Safe from Abuse - FASA», ERASMUS+ (2019-1-EL01-KA202-062475), Co-Partner, Total Project Budget: 241.463€)

(Ρόλος: Επιστημονικός Υπεύθυνος, Άκης Γιοβαζολιάς)

5. 01/09/19 - 31/08/22: «Enabling Mental Health Benefits: resilience, achievement, competencies and engagement in improved higher education policy and practice for student wellbeing – EMBRACE». ERASMUS+, European Union (Co-Partner, Total Project Budget: 277.040 €), (Ρόλος: Μέλος της Επιστημονικής Ομάδας, Άκης Γιοβαζολιάς).

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

1. **Giovazolias, T.** (2022). Needs assessment of professionals working with women with co-occurring intimate partner violence victimisation and problematic substance use: The MARISSA Project. 7th International Conference on New Findings On Humanities and Social Sciences, 22-24 April, Barcelona, Spain.
2. Αναγνώστου, Μ., Πανταζοπούλου, Μ., Παπαδάκη, Δ., & **Γιοβαζολιάς, Ά.** (2022). Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας Covid-19 σε ένα δείγμα φοιτητών: Μια διαχρονική μελέτη. Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.
3. Τριλίβα, Σ., Δημητροπούλου, Π., Οικονόμου, Η. & **Γιοβαζολιάς, Ά.** (2022). Ενδυναμώνοντας την Ψυχική Υγεία του φοιτητικού πληθυσμού σε καιρό πανδημίας: Το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα EMBRACE HE. Διαδικτυακή Ημερίδα με θέμα: «Συμβουλευτική και Προσβασιμότητα στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, εν μέσω πανδημίας». ΔοΣυΠ ΔΠΘ, ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχιατρική (ΔΠΘ), ΠΜΣ Συμβουλευτική (ΕΚΠΑ-ΔΠΘ-ΠΚ), 23 Μαρτίου 2022.
4. Friðriksdóttir, G., **Giovazolias T.** et al. (2022). Bridging the gap between professionals working with problematic substance use and intimate partner violence: The MARISSA Project. 3rd Global Conference on Women's Studies, 25-27 February, Rotterdam, The Netherlands
5. **Βενιανάκη, Α.** (2021, Ιούνιος, 11-12). Μαθησιακές Δυσκολίες και συνεργασία σχολικών μονάδων με ΚΕΣΥ στις ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές. Εισήγηση που παρουσιάστηκε στην διαδικτυακή διημερίδα: Μαθησιακές δυσκολίες: Σχολείο-Οικογένεια- Κοινότητα. ΕΛΜΕΠΑ. Εργαστήριο Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (LaHeRS) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με την υποστήριξη της Περιφέρειας Κρήτης. Ηράκλειο Κρήτης.
6. **Venianaki, A.**, Timplalex, E., & Dafermos, M. (2021). The medicalisation of learning difficulties through the prism of Bronfenbrenner's bioecological approach: the case of the remote and mountainous areas of Chania Prefecture. *Outlines. Critical Practical Studies*, 23(1), 138-180.
7. **Βενιανάκη, Α.**, & Γεωργιάδη, Μ. (2021). Συγγραφή επιστημονικής εργασίας. Gutenberg.

#### **ΕΡΕΥΝΕΣ ΥΠΟ ΕΞΕΛΙΞΗ Ή ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ**

**Καραδήμας, Ε.Χ., & Πασχάλη, Α.** Πανδημία SARS-CoV-2: Ψυχολογικές Αντιδράσεις και Επιπτώσεις 20 Μήνες Μετά την Έναρξη της Πανδημίας. <https://osf.io/mjeh5/>

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΕΔΙΒΙΜ**

**Βενιανάκη, Α., & Γεωργιάδη, Μ.** ΚΕΔΙΒΙΜ με τίτλο "Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας" έχει κωδικό 11015.

## ΜΟΝΑΔΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

1. **Dafermos**, M. (2022). Discussing the Concept of Crisis in Cultural-historical Activity Research: a Dialectical Perspective. *Human Arenas*. <https://doi.org/10.1007/s42087-022-00289-4>
2. **Venianaki**, A. Timplalexi, E., & **Dafermos**, M. (2021). The medicalisation of learning difficulties through the prism of Bronfenbrenner’s bioecological approach: the case of the remote and mountainous areas of Chania Prefecture. *Outlines. Critical Practice Studies*, 22 (01), 138-180.

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ / ΣΥΝΕΔΡΙΑ / WORKSHOPS

1. **Dafermos**, M. (2021, November 17). Developing creativity in science: the case of Vygotsky. The paper was presented at International Round Table 125th anniversary of the birth of L.V.Vygotsky “The role of Vygotsky in solving the problem of giftedness”. Moscow: Moscow State University of Psychology and Education.
2. **Δαφέρμος**, Μ. (2022, 20 Μαρτίου). Μια επιστημολογική ματιά στην ποιοτική έρευνα και την ενσώματη γνώση. Εισήγηση στην διημερίδα «Η ποιοτική μεθοδολογία έρευνας στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό». ΕΚΠΑ: Σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
3. **Καραδήμας**, Ε. Χ. (2022, Ιούνιος). Η συμβολή των επιστημών της συμπεριφοράς στην διαχείριση της κλιματικής κρίσης. Ρέθυμνο: Παρουσίαση στα πλαίσια του κύκλου ομιλιών «Το Πανεπιστήμιο στην Κοινωνία».

### ΕΡΕΥΝΕΣ ΥΠΟ ΕΞΕΛΙΞΗ Ή ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΕΣ

**Καραδήμας**, Ε.Χ. Αντιλήψεις και συμπεριφορές του γενικού πληθυσμού ως προς την κλιματική αλλαγή (υπό εξέλιξη).



## ΜΟΝΑΔΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

**Θεμελή, Ό.** (2022). Η φυλακή δεν είναι γένους θηλυκού. Η έμφυλη διάσταση του εγκλεισμού. Στον Τιμητικό τόμο για την καθ. Μ. Γκασούκα (Υπό δημοσίευση)

**Θεμελή, Ό.** (2022). Ένα παιδί μετράει τα ... τραύματά του: Από το τραύμα της σεξουαλικής παραβίασης στο τραύμα της εμπλοκής στον Ποινικό Μηχανισμό. Στο Φ. Τριανταφύλλου (επιμ.) Το Ψυχικό Τραύμα (Υπό δημοσίευση)

**Θεμελή, Ό.** (2022). Το πρώτο στην ελληνική δικαιοταξία Πρωτόκολλο Δικανικής Εξέτασης ανήλικων θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης: μια τομή στο πεδίο της προστασίας της ανηλικότητας. Στο Συλλογικό Τόμο του Σισμανόγλειου για την Κακοποίηση Ανηλίκων (Υπό έκδοση)

**Θεμελή, Ό.** (2021). Οι φυλακές ως τα σύγχρονα ψυχιατρεία: από το ιδεώδες της επανένταξης στην ψυχική εξόντωση. Στο Συλλογικό Τόμο της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης του Εγκλήματος και του Κοινωνικού Ελέγχου – ΕΕΜΕΚΕ. Αθήνα: Ελληνική Εταιρεία Μελέτης του Εγκλήματος και του Κοινωνικού Ελέγχου (Υπό Δημοσίευση)

### Άλλες Δημοσιεύσεις - Εκπαιδευτικό Υλικό

**Θεμελή, Ό.,** Μαζανάκη, Σ., Ασήμου, Ε., & Στέφα, Μ. (2021) Αυτοκαταστροφική συμπεριφορά στα Καταστήματα Κράτησης «Οδηγός για το προσωπικό των Καταστημάτων Κράτησης. Ο Οδηγός συντάχθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενίσχυση της υγειονομικής περίθαλψης στα καταστήματα κράτησης» που χρηματοδοτήθηκε από το Human Rights Trust Fund του Συμβουλίου της Ευρώπης και υλοποιήθηκε από το Τμήμα Ποινικής Συνεργασίας του Συμβουλίου της Ευρώπης Strasbourg: Council of Europe

**Θεμελή, Ό.** (2021). Συγγραφή: α) Τεύχος επιμόρφωσης για τον/την Ψυχολόγο – β) Τεύχος επιμόρφωσης για τον/την Σύμβουλο Καθηγητή/τρια

Στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο: «Μία Νέα Αρχή στα ΕΠΑ.Λ. – Υλοποίηση της Επιμόρφωσης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5022549 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Ε.Π «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης 2014-2020»

Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Παναγιωτάκη, Μ. & Θεμελή, Ό. (2021). «Οδηγός για την Αναγνώριση και τη Διαχείριση Περιστατικών Κακοποίησης και Παραμέλησης από τον/την Εκπαιδευτικό». Διαθέσιμο από την ιστοσελίδα του ΙΕΠ: [http://www.iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/sex%20education/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82\\_%CE%BA%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%AF%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3\\_%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%A3%CE%97%CE%A3\\_%CE%9A%CE%91%CE%9A%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3\\_%CE%91%CE%A0%CE%9F\\_%CE%A4%CE%9F%CE%9D\\_%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F.pdf](http://www.iep.edu.gr/images/IEP/skill-labs/sex%20education/%CE%9F%CE%B4%CE%B7%CE%B3%CF%8C%CF%82_%CE%BA%CE%B1%CE%BA%CE%BF%CF%80%CE%BF%CE%AF%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82/%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%9F%CE%A3_%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%9A%CE%91%CE%9A%CE%9F%CE%A0%CE%9F%CE%99%CE%97%CE%A3%CE%97%CE%A3_%CE%91%CE%A0%CE%9F_%CE%A4%CE%9F%CE%9D_%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F.pdf)

### **Παρεμβάσεις τον ημερήσιο/ηλεκτρονικό τύπο**

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Γιατί ένα θύμα επιλέγει να μη μιλήσει»;

<https://www.news247.gr/koinonia/themeli-sti-syntriptiki-toys-pleionotita-ta-thymata-epilegoyn-apokrypsi.9113534.html>

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Νύχτα, νύχτα ατελείωτη. Αυγή δεν υπάρχει».

<https://tvxs.gr/news/blogarontas/nyхта-nyхта-ateleioti-aygi-den-yparxei>

(Αναδημοσίευση από Newsletter -Περιοδική Έκδοση Πανεπιστημίου Κρήτης, 5: 6-7).

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Μιλώντας για τη σεξουαλική κακοποίηση»

<https://www.infokids.cy/i-kath-egklimatologikis-psyxologias-ol/>

### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

**Θεμελή, Ό.** (2022). «Σεξουαλική κακοποίηση ανηλίκου» (Συζητήτρια σε Στρογγυλό Τραπέζι). 10 Συνέδριο Ιατροδικαστικής-Ψυχιατροδικαστικής, 27-29 Μαΐου 2022, Electra Palace, Θεσσαλονίκη.

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Ποιοτικά χαρακτηριστικά της αξιοπιστίας της μαρτυρίας του παιδιού». 12ο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής, «Ψυχικό Τραύμα: Η Σημασία του στην Ψυχική Οργάνωση του Παιδιού και του Εφήβου. Θεωρία, Κλινική Πράξη, Κοινωνική Πραγματικότητα», 5-7 Νοεμβρίου, 2021 (Διαδουκτική διεξαγωγή).

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Η Οδύσσεια των ανήλικων θυμάτων κακοποίησης: Μια εχθρική προς τα παιδιά δικαιοσύνη», 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής, 3-5 Δεκεμβρίου 2021, Π.Γ.Ν Αττικών – Αθήνα.

**Θεμελή, Ό.** (2021). «Μια πρώτη γνωριμία με το πρωτόκολλο δικανικής εξέτασης ανήλικων θυμάτων κακοποίησης» (Εργαστήριο για επαγγελματίες). 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατροδικαστικής, 3-5 Δεκεμβρίου 2021, Π.Γ.Ν Αττικών – Αθήνα.

#### **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ**

- «Προετοιμάζοντας το ανήλικο θύμα σεξουαλικής παραβίασης για την ακροαματική διαδικασία» - Εκπαίδευση σε Λειτουργούς της Δικαιοσύνης.

Διοργάνωση: Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας της Κύπρου

- «Τα Δεινά του Εγκλεισμού – Πρόληψη αυτοκαταστροφικής συμπεριφοράς κατά τη διάρκεια έκτισης της ποινής- Συμβουλευτικές δεξιότητες – Γέφυρες επικοινωνίας και επανένταξης » - Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ψυχική Υγεία για τους Επιστημονικό και Σωφρονιστικό προσωπικού του συνόλου των φυλακών της χώρας.

Διοργάνωση: “Council of Europe” στο πλαίσιο του έργου « Ενίσχυση της υγειονομικής περίθαλψης στα Καταστήματα Κράτησης στην Ελλάδα». Αθήνα, 11-13 Οκτωβρίου 2021/ Χανιά, 22 Νοεμβρίου 2021/ Αθήνα, 13 Δεκεμβρίου 2021

- «Η σεξουαλική αγωγή στο σχολείο - χτίζοντας υγιείς σχέσεις ανάμεσα στα πρόσωπα». Επιμορφωτικό σεμινάριο για 30 εκπαιδευτικούς (10 νηπιαγωγούς, 10 δασκάλες/δασκάλους και 10 της Β΄ βαθμιας).

Διοργάνωση: Παιδαγωγική ομάδα «Το Σκασιαρχείο». Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 2021.

- «Η λήψη της κατάθεσης και άλλα ζητήματα δικανικής εξέτασης ανήλικων θυμάτων σεξουαλικής κακοποίησης». Επιμορφωτικό σεμινάριο σε θέματα δικανικής εξέτασης ανήλικων μαρτύρων, θυμάτων κακοποίησης για επαγγελματίες του Συστήματος Ποινικής Δικαιοσύνης και επαγγελματίες Υγείας (Εισαγγελίες Πρωτοδικών Έδρας και Γιαννιτών, στελέχη της Αστυνομίας Έδρας, Γιαννιτών και Πέλλας, επαγγελματίες της Πρόνοιας, του ΟΚΑΝΑ και της ΜΚΟ "Πρωτοβουλία για το Παιδί - Βέροια".

Διοργάνωση: ΟΡΑΜΑ- Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Π.Ε Πέλλας, 9 Μαΐου 2021

- Παρουσίαση του «Οδηγού για την Αναγνώριση και τη Διαχείριση Περιστατικών Κακοποίησης και Παραμέλησης από τον/την Εκπαιδευτικό». Επιμορφωτικό σεμινάριο σε εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής.

- Διοργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, 14 Απριλίου 2021.

#### **ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ**

Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών - Ομιλίες Τμήματος Ψυχολογίας. «Γιατί δε μίλησες; Όταν η απόκρυψη της σεξουαλικής κακοποίησης επιλέγεται από το θύμα ως ασφαλέστερη καταφυγή», 6 Μαΐου (Διαδικτυακή διεξαγωγή).

### ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- Ημερίδα: «Η βία κατά των γυναικών και παιδιών στην Ελλάδα» / Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης (ΕΚΚΑ) & Κέντρο Συνταγματικού Δικαίου Ίδρυμα Θεμιστοκλή και Δημήτρη Τσάτσου

Θέμα Εισήγησης: «Γιατί τα παιδιά δεν αποκαλύπτουν τη σεξουαλική τους κακοποίηση. Μια απόπειρα κατανόησης της διαδικασίας αποκάλυψης» (08/06/21).

Ημερίδα: «Περιπτώσεις κακοποίησης και παραμέλησης παιδιών: ο ρόλος του σχολείου». Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄ και Β΄ Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας/ Δ/ση Δ/Βαθμιας Εκπ/σης Δ. Μακεδονίας – Αγωγή Υγείας /2ο ΠΕ.ΚΕ.Σ

Θέμα Εισήγησης: Ο ιδιαίτερος ρόλος του εκπαιδευτικού στη διαχείριση περιστατικών κακοποίησης: Η παρουσίαση ενός εξειδικευμένου Οδηγού

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Enhancing the capacity of legal & justice professionals on forensic interview procedures for child victims and witnesses of violence /ENCLAVE - JUST-AG-2020 / JUST-JACC-AG-2020/ European Commission/Directorate General Justice and Consumers. Επιστημονικά Υπεύθυνη (01/02/2021 to 31/01/2022)
- «Αναβάθμιση των υπηρεσιών που παρέχονται από τις δομές που λειτουργούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Δικαιοσύνης» - Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ Υπουργείου Δικαιοσύνης / Ευρωπαϊκή Ένωση. Επιστημονικά Υπεύθυνη (01/02/2022 – 31/09/23)
- «Ουσιαστική σύμπραξη Ελληνικών φορέων και Αρχών για την ενίσχυση της στήριξης και προστασίας γυναικών και παιδιών θυμάτων ενδοοικογενειακής βίας, κατά τα πρότυπα της Σύμβασης της Κωνσταντινούπολης, μέσω αξιοποίησης καλών πρακτικών της Αστυνομίας της Ισλανδίας». Active Citizens Fund στην Ελλάδα (Χρηματοδοτικός Μηχανισμός ΕΟΧ 2014- 2021) - «Προαγωγή της ισότητας των φύλων και καταπολέμηση της έμφυλης βίας». Εμπειρογνώμονας – Μέλος της Ειδικής Ομάδας Δράσης κατά της Ενδοοικογενειακής Βίας (1/2/2022 – 30/4/2023).
- “Strengthening prison healthcare in Greece, VC 1240” – The Council of Europe/ Directorate General of Human Rights and Rule of Law, Criminal Law Cooperation Unit, Council of Europe. Εθνική εμπειρογνώμονας σε ζητήματα ψυχικής υγείας και πρόληψης αυτοκτονιών στα Καταστήματα Κράτησης της χώρας στο πλαίσιο του έργου: «Ενίσχυση της υγειονομικής περίθαλψης στα καταστήματα κράτησης, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Συμβουλίου της Ευρώπης (Ιούνιος 2019 - Μάιος 2021)
- “Multi-Agency approach to support victims of Intimate partner violence with Substance Abuse issues /MARISSA”. JUST/REC – European Commission, Total Project

Budget: 561.301,67€, Ποσό χρηματοδότησης ΠΚ: 87.560 €). Ρόλος: Μέλος Επιστημονικής Ομάδας (06/20 – 05/22)

- “Free from Addiction, Safe from Abuse ‘FASA’ project”. Erasmus+ Programme Strategic Partnerships (Key action 2). Μέλος Επιστημονικής Ομάδας Έργου- Πανεπιστήμιο Κρήτης.
  - “Aware”- Cross Sectoral Awareness Building on Mental Health Needs in the Criminal Justice System and on Release – Erasmus+ KA2 Strategic Partnerships . Ρόλος: Επιστημονικά Υπεύθυνη (09/2018 – 02/2022)
-