

# Οι Ευρωπαϊκές πολιτικές για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

**Θεσσαλονίκη 10 Δεκεμβρίου 2016**

**Λουκάς Ζαχείλας, Επικεφαλής Τομέα DSI, Cedefop**

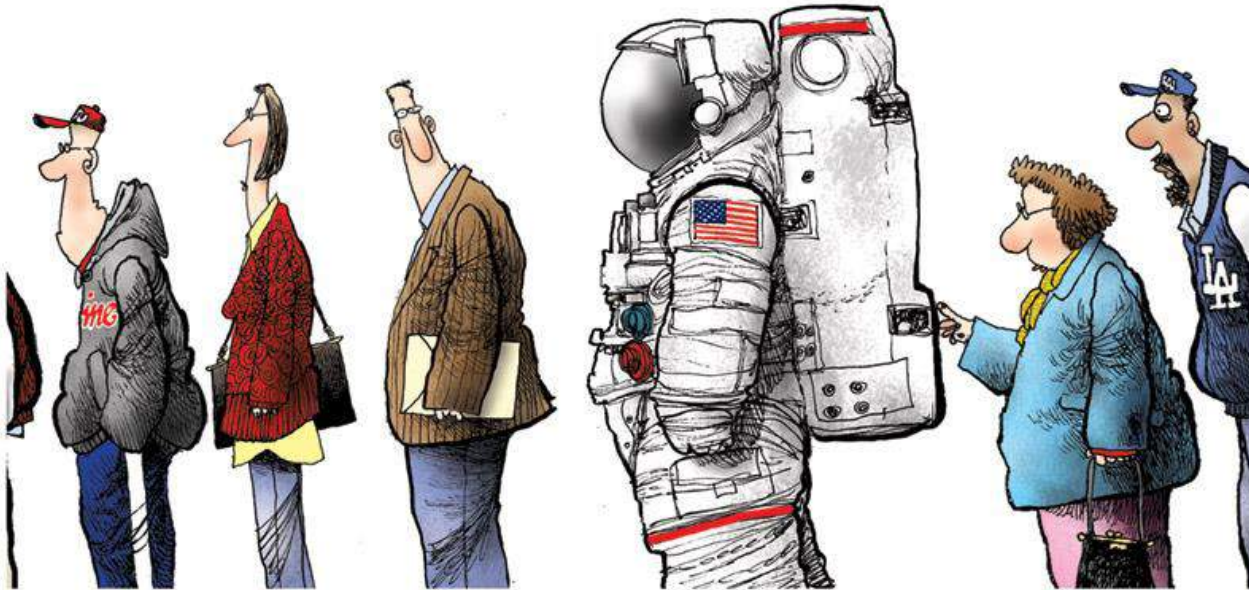
# Οι σύγχρονες προκλήσεις



WEEKLY STANDARD  
© 2011 @CEDEFOP.COM



# ΑΝΕΡΓΙΑ





# Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις

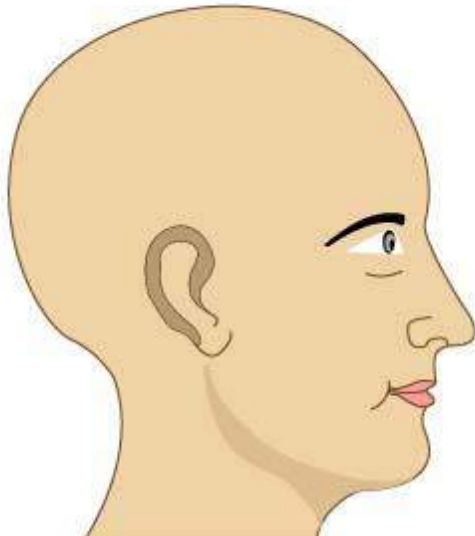
2016



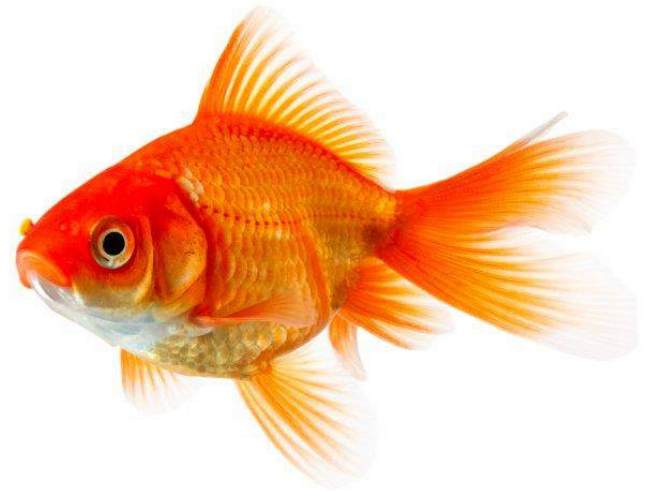
- Έξυπνο σπίτι,
- Ψηφιοποίηση, Internet στο κινητό,
- Big Data, Υπολογιστική νέφους,
- Ηλεκτρονική υγεία.

## Μάθηση και διάστημα προσοχής

8 δευτερόλεπτα



9 δευτερόλεπτα



*Microsoft Canada, Consumer insights 2015*





# Η ανάγκη για αλλαγή





## 2010 Bruges communiqué Στόχοι ΕΕΚ για το 2020

## 2015 συμπεράσματα Ρίγας Δράσεις κρατών μελών



Προώθηση μάθησης σε χώρους εργασίας σε όλες τις μορφές (ειδικά μαθητείας)



Περαιτέρω ανάπτυξη διασφάλισης ποιότητας, μηχανισμοί ανατροφοδότησης αγοράς εργασίας και ΕΕΚ

Παραδοτέα

ΕΕΚ

2015-2020

(Εφαρμογή σε  
εθνικό επίπεδο)



Ενίσχυση της πρόσβασης όλων στην ΕΕΚ και στα προσόντα μέσω ευέλικτων και διαπερατών συστημάτων (προσανατολισμός, πιστοποίηση)



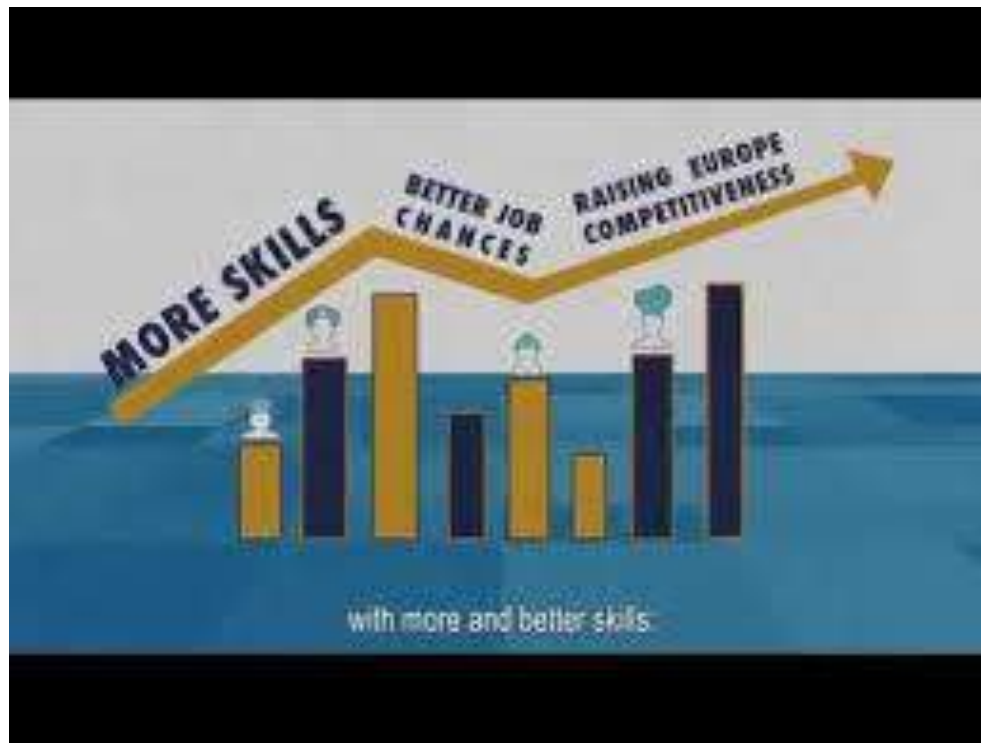
Ενίσχυση των βασικών ικανοτήτων στην αρχική και συνεχιζόμενη ΕΚ



Αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών και συμβούλων

# Η Νέα Ατζέντα για τις Δεξιότητες

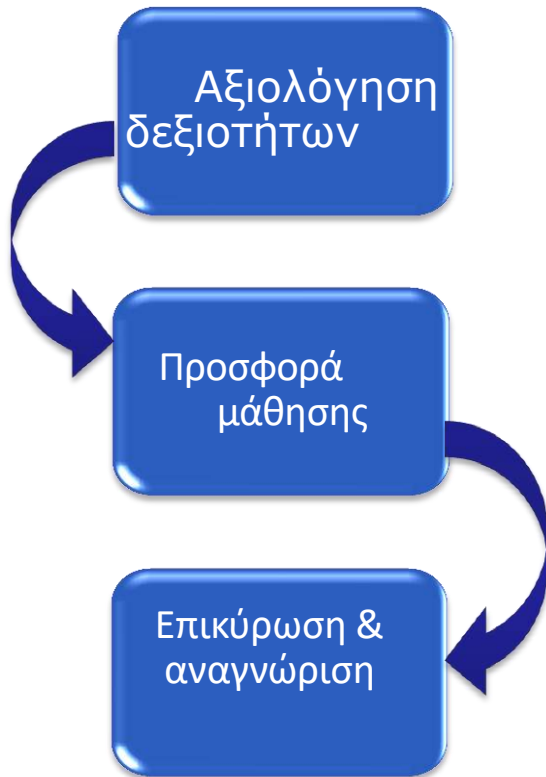
Οι δέκα δράσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής







# 1. Upskilling Pathways: New Opportunities for Adults (πρώην "Skills Guarantee")



Συνεργασία  
εταίρων



Καθοδήγηση και  
υποστήριξη



Παρακολούθηση &  
αξιολόγηση

## 2. Πρόταση για την αναθεώρηση του ΕΠΠ (EQF)

## 3. Προφίλ δεξιοτήτων για υπηκόους τρίτων χωρών

> Υπό σύσταση (software tool)

## 4. Συνασπισμός για τις ψηφιακές δεξιότητες και τις ψηφιακές θέσεις εργασίας

Άτομα και εργατικό δυναμικό να διαθέτουν τις κατάλληλες ψηφιακές δεξιότητες - Ανάπτυξη μιας μεγάλης δεξαμενής ψηφιακών ταλέντων -Κράτη μέλη καλούνται να αναπτύξουν εθνικές στρατηγικές για ψηφιακές δεξιότητες έως τα μέσα του 2017



## 5. Σχέδιο στρατηγικής για την τομεακή εργασία

Βελτίωση της πληροφόρησης - Ανάπτυξη των τομεακών στρατηγικών - Πιλοτικά σε 6 τομείς: αυτοκινητοβιομηχανίας, θαλάσσιας τεχνολογίας, διαστήματος, άμυνας, κλωστοϋφαντουργίας και τουρισμού - Χρηματοδότηση Erasmus+ (Sector Skills Alliances)

## 7. Προώθηση της ΕΕΚ

## 8, 9, 10. Άλλες δράσεις μέσα στο 2017

8. Επανεξέταση της σύστασης σχετικά με τις βασικές ικανότητες
9. Πρωτοβουλία για την παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των πτυχιούχων
10. Πρόταση για την αντιμετώπιση του brain drain



## 6. Αναθεώρηση του πλαισίου του Europass

εργαλεία για την τεκμηρίωση σχετικά με δεξιότητες και προσόντα + αυτοαξιολόγηση



Ανοιχτά πρότυπα

**ESCO** European Classification of Skills/Competences, Qualifications and Occupations

Πληροφορίες σχετικά με τις δεξιότητες, προσόντα, τάσεις στην αγορά εργασίας, καθοδήγηση για αναγνώριση δεξιοτήτων και προσόντων

**SKILLS PANORAMA**  
*Inspiring your choices on skills and jobs in Europe*

**EUROPEAN YOUTH PORTAL**

 European Qualifications Framework

Σχηματοποιώντας, δίνοντας  
αξία και πληροφορώντας την  
ΕΕΚ

# Cedefop

## Όραμα:

Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής συνεργασίας στην ΕΕΚ και στήριξη των κρατών-μελών και κοινωνικών εταίρων στο σχεδιασμό και εφαρμογή πολιτικών με στόχο παγκόσμιας κλάσης ΕΕΚ που θα είναι προσβάσιμη από όλους και που θα προσδίδει δεξιότητες και προσόντα σχετικά με την εργασιακή ζωή και την αγορά εργασίας







# Κοινά Ευρωπαϊκά εργαλεία και αρχές

## Το EUROPASS

είναι ένα χαρτοφυλάκιο εγγράφων με κοινή ευρωπαϊκή μορφή το οποίο διατίθεται σε 27 γλώσσες και επιτρέπει στον κάτοχό του να παρουσιάζει το σύνολο των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων του

(Απόφαση του Συμβουλίου και του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, 2004)

## Το ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ (EQF)

επιτρέπει τη σύγκριση όλων των τύπων εθνικών προσόντων μεταξύ τους αλλά και σε σχέση με προσόντα άλλων χωρών

(Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου 2008)

## Το ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ για την ΕΕΚ (ECVET)

διευκολύνει την αναγνώριση εργασιακών δεξιοτήτων οι οποίες έχουν αποκτηθεί σε άλλη χώρα ή σε διαφορετικές καταστάσεις στην κατεύθυνση απόκτησης προσόντων

(Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, 2009)

## Το ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΕΚ (EQAVET)

ενισχύουν τον ρόλο του διά βίου προσανατολισμού στις πολιτικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης

(Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, 2009)

## Οι ΑΡΧΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ και ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ

ενισχύουν τον ρόλο του διά βίου προσανατολισμού στις πολιτικές εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης

(Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, 2008)

## Οι ΑΡΧΕΣ για την ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ της ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ και της ΑΤΥΠΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

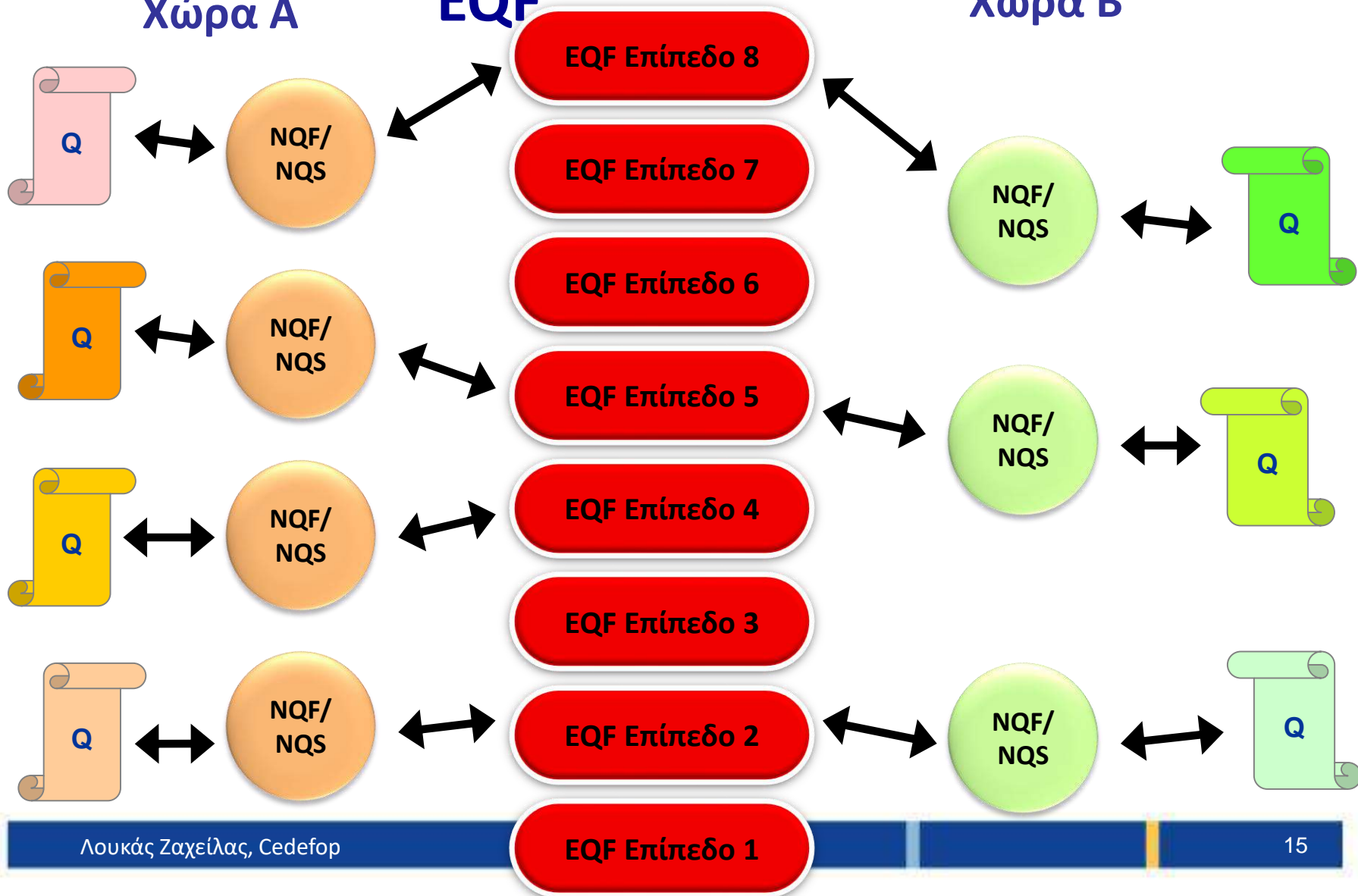
στηρίζουν την ανάπτυξη αξιόπιστων συστημάτων επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης

(Σύσταση του Συμβουλίου, 2012)

Χώρα Α

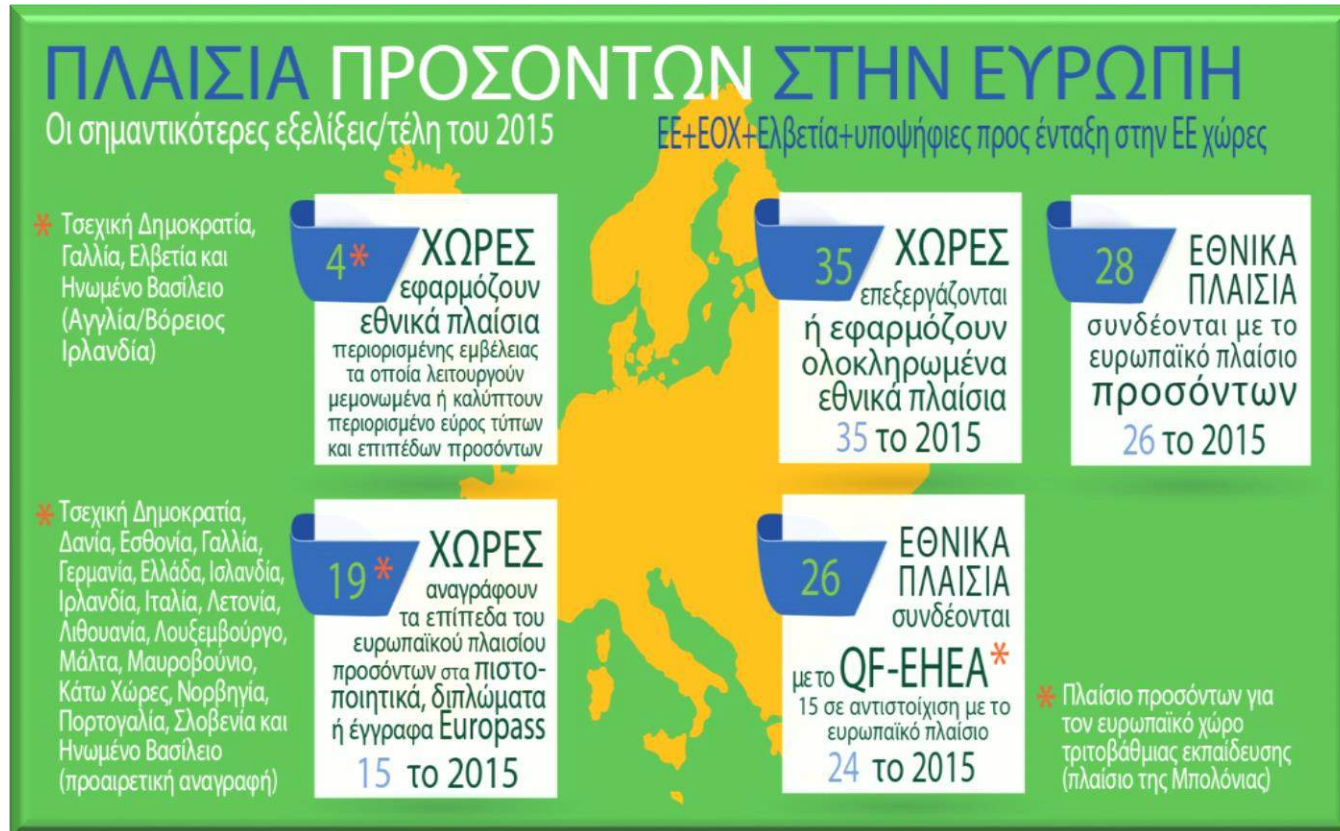
EQF

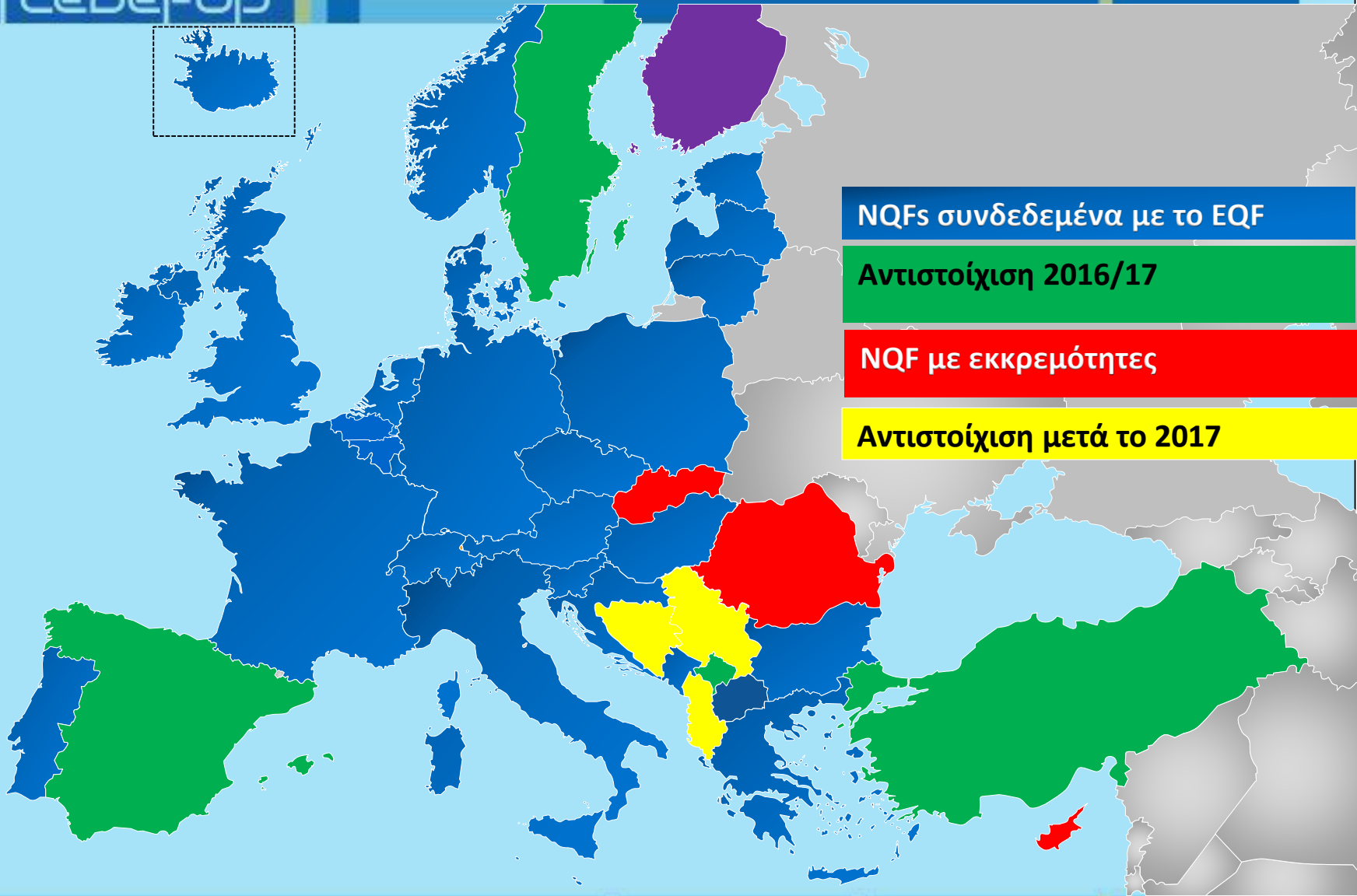
Χώρα Β





# Ανάλυση του Cedefop – ΕΠΠ στην Ευρώπη





**ΝQFs συνδεδεμένα με το ΕQF**

**Αντιστοίχιση 2016/17**

**ΝQF με εκκρεμότητες**

**Αντιστοίχιση μετά το 2017**





# Επίπεδα EQF σε διπλώματα/πτυχία

Handwerkskammer Dortmund

## MEISTERBRIEF

*Handwerkskammer Dortmund*

Dieser Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 6 zugeordnet.

**Herr Max Mustermann**  
 geboren am 18. März 1969 in Musterstadt  
 bestand die Meisterprüfung im  
 Muster-Handwerk  
 und erwarb dadurch das Recht  
 zur Führung des Titels  
**Mustermeister.**

Dortmund, 22. Februar 2014

Otto Kentzler  
Präsident

Ernst Wölke  
Hauptgeschäftsführer

N.N.  
Vorsitzender des Meisterprüfungsausschusses



HOTEL- OG RESTAURANT FAGENE I DANMARK

## SVENDEBREV

Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen

bevidner herved, at  
**NN**  
 personnummer: 123456-7890  
 har gennemført uddannelsen

**Tjener**

Dansk kvalifikationsramme for livslang læring: niveau 4  
 The European Qualification Framework (EQF): level 4

Uddannelsen er gennemført i overensstemmelse med Undervisningsministeriets bekendtgørelse nr. 329 af 28. april 2009 om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang mad til mennesker.

Den afsluttende faglige prøve er

**Bestået med udmærkelse Sølv**

den 31. januar 2013

Det faglige udvalg for Tjeneruddannelsen  
*Jens Pedersen*  
 Jens Pedersen, formand





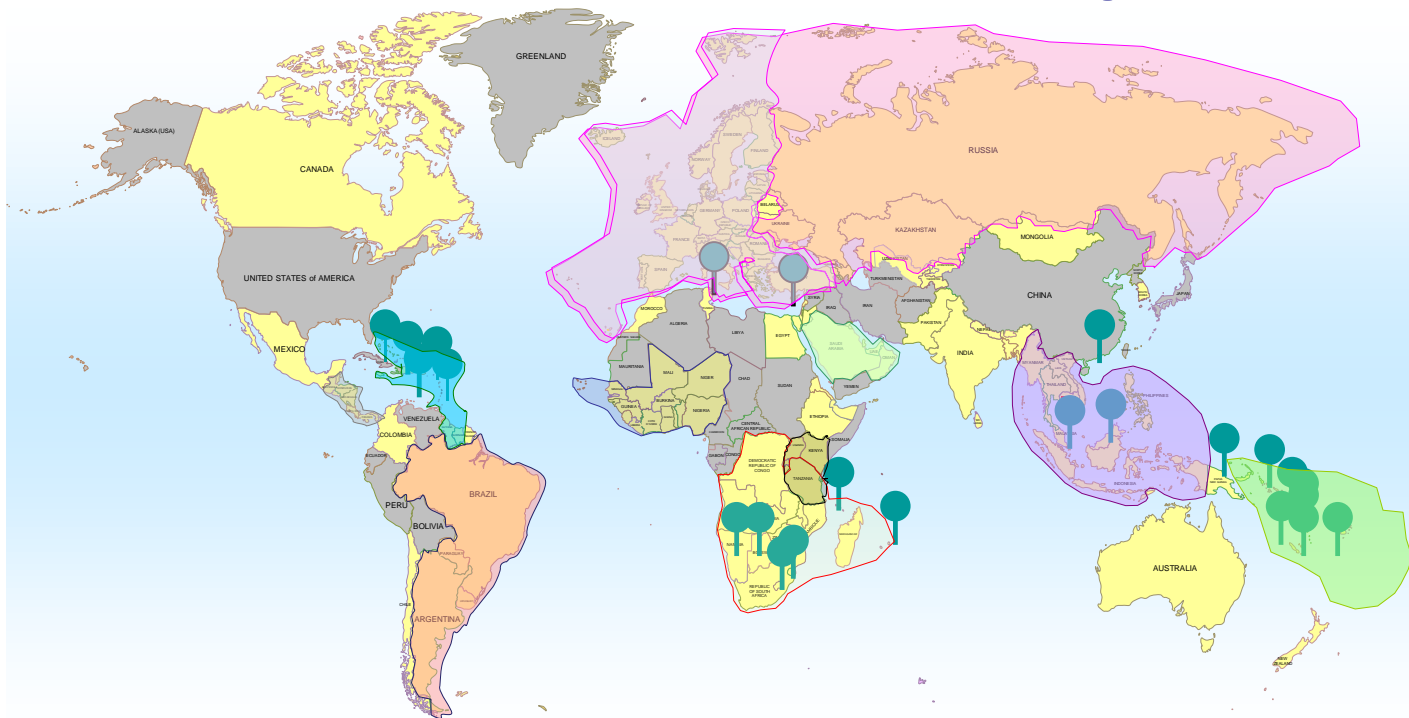



## Οι εμπειρίες μέχρι σήμερα

- Η συναίνεση απαιτεί **χρόνο**.
- Μεγάλη πρόκληση η δημιουργία γέφυρας επικοινωνίας ανάμεσα στην **αγορά εργασίας και την εκπαίδευση και κατάρτιση**.
- Τα **μαθησιακά αποτελέσματα είναι ουσιαστική προϋπόθεση**.
- **Διαφορές κουλτούρας συνεργασίας** στα διάφορα τμήματα του εκπαιδευτικού συστήματος.



# Διεθνείς εξελίξεις σε Πλαίσια Προσόντων



**Περιφερειακά, Διεθνικά & Εθνικά Πλαίσια Προσόντων - 154 χώρες**

Source: Global Inventory of regional and national QF, 2015



# Διεθνή κλαδικά προσόντα

- Ένα θέμα που παραμένει σε εκκρεμότητα.
- Εκατομμύρια χρήστες.
- Προβλήματα εφαρμογής/αντιστοίχισης.
- **Διαφοροποίηση κλάδων** στα διεθνή προσόντα
  - παραδοσιακοί - μεταφορές (εναέρια και θαλάσσιες μεταφορές)
  - σύγχρονοι (τεχνολογίες αιχμής)

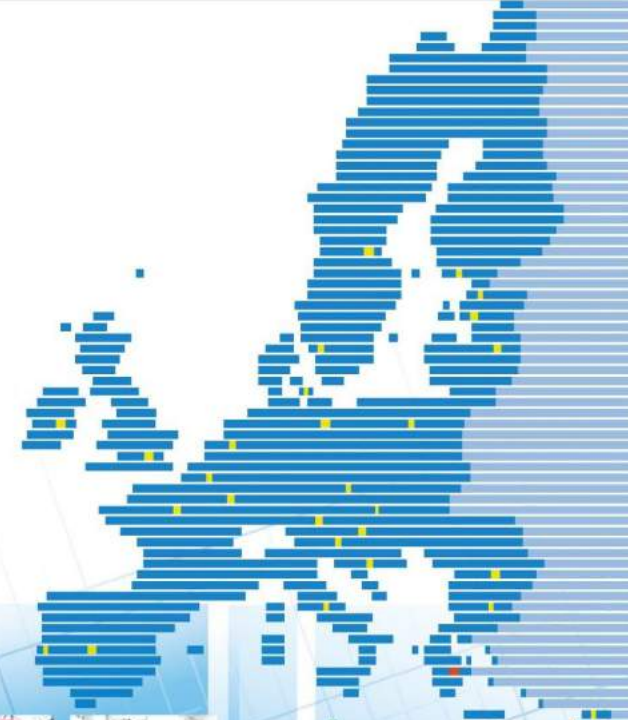






# CEDEFOP

Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη  
της Επαγγελματικής Κατάρτισης



άνθρωποι εργασία  
επαγγελματική εκπαίδευση  
δεξιότητες μόρφωση

## στη Θεσσαλονίκη για όλη την Ευρώπη

[www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)